

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
NHẬP MÔN KINH TẾ CHÍNH TRỊ QUỐC TẾ
INTRODUCTION TO INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

1. Thông tin về giảng viên

Họ và tên: Nguyễn Thị Thùy Trang

Chức danh: Tiến sĩ

Thời gian, địa điểm làm việc: Các ngày trong tuần tại Khoa Quốc tế học

Địa chỉ liên hệ: Khoa Quốc tế học, ĐHKHXH&NV, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, HN

Điện thoại: 0948471084

Email: trangntt84@yahoo.com

Các hướng nghiên cứu chính:

- Quan hệ quốc tế ở Châu Á-Thái Bình Dương
- An ninh môi trường ở Đông Nam Á
- An ninh con người, phát triển con người

Thông tin về trợ giảng (nếu có):

2. Thông tin chung về học phần

-Tên học phần: Nhập môn Kinh tế chính trị quốc tế

-Mã học phần: ITS1153

-Số tín chỉ: 03

-Học phần: Bắt buộc

-Các học phần tiên quyết (nếu có):

-Các học phần kế tiếp (nếu có):

-Các yêu cầu đối với học phần (nếu có):

-Số giờ tín chỉ: Lý thuyết: 20

Thảo luận: 10

-Địa chỉ Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Nghiên cứu phát triển quốc tế, Khoa Quốc tế học

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần:

3.1. *Mục tiêu chung*: học phần giúp cho sinh viên hiểu được các khái niệm cơ bản trong kinh tế chính trị quốc tế, sự phát triển của các vấn đề trong lịch sử và hiện tại; từ đó sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học để phân tích và dự đoán các hiện tượng, xu thế phát triển trong kinh tế chính trị quốc tế.

3.2. *Chuẩn đầu ra của học phần (kiến thức, kỹ năng, thái độ)*:

- Về kiến thức:

+ Hiểu được sự vận động, phát triển của các vấn đề kinh tế chính trị quốc tế;

+ Giải thích được nguyên nhân, tiến trình và kết quả của các sự kiện, hiện tượng kinh tế chính trị quốc tế trên thế giới và ở Việt Nam.

- Về kỹ năng:

+ Có kỹ năng phản biện, phê phán khi tiếp cận các vấn đề kinh tế chính trị quốc tế;

+ - Về thái độ:

+ Chủ động trong việc học tập, tìm hiểu các nội dung liên quan; Cầu thị, ham khám phá, học hỏi từ thực tế;

+ Tôn trọng sự đa dạng về quan điểm, niềm tin trong công việc.

4. Tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản về các hiện tượng và xu hướng trong nền kinh tế chính trị thế giới, về mối liên hệ giữa các yếu tố chính trị, kinh tế và xã hội trong môi trường quốc tế. Học phần cũng cung cấp các cách tiếp cận lý thuyết cơ bản nhất về kinh tế chính trị quốc tế, giúp sinh viên tìm hiểu, đánh giá và so sánh được các vấn đề, hiện tượng, sự kiện xảy ra trong nền kinh tế toàn cầu.

5. Nội dung chi tiết học phần:

Bài 1. Giới thiệu về kinh tế chính trị quốc tế

1.1. Khái niệm KTCTQT và phân biệt với các khái niệm khác

1.2. Đối tượng nghiên cứu

1.3. Lịch sử phát triển

1.4. Một số lý thuyết KTCTQT

Bài 2. Thương mại quốc tế

2.1. Một số khái niệm

2.2. Sự phát triển

2.3. Một số vấn đề chủ yếu

Bài 3. Sản xuất xuyên quốc gia

3.1. Một số khái niệm

3.2. Sự phát triển

3.3. Một số vấn đề chủ yếu

Bài 4. Hệ thống tài chính thế giới

4.1. Một số khái niệm

4.2. Sự phát triển

4.3. Một số vấn đề chủ yếu

Bài 5. Phân công lao động toàn cầu

5.1. Một số khái niệm

5.2. Sự phát triển

5.3. Một số vấn đề chủ yếu

Bài 6. Phát triển kinh tế

6.1. Một số khái niệm

6.2. Sự phát triển

6.3. Một số vấn đề chủ yếu

Bài 7. Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế

7.1. Một số khái niệm

7.2. Sự phát triển

7.3. Một số vấn đề chủ yếu

6. Học liệu

- Học liệu bắt buộc:

O'Brien, Robert and Marc Williams, Global Political Economy (3rd), Palgrave Macmillan, 2010 (Bản dịch do cán bộ Khoa Quốc tế thực hiện, phòng Tư liệu – Văn phòng Khoa Quốc tế học).

7. Lịch trình tổ chức dạy học

Tuần	Nội dung chính	Tài liệu chính cần đọc	Ghi chú
Tuần 1	<i>Giới thiệu môn học</i> <i>Giới thiệu về kinh tế chính trị quốc tế</i>	Chương 1, tài liệu bắt buộc.	Giới thiệu về nội dung, các yêu cầu của học phần; tổ chức nhóm sinh viên, hướng dẫn cách học tập, làm bài tập nhóm. Giới thiệu các khái niệm chính; Lịch sử môn Kinh tế chính trị quốc tế; Đối tượng nghiên cứu chính của môn học.
Tuần 2	<i>Một số lý thuyết KTCTQT</i>	Chương 1, tài liệu bắt buộc.	Giới thiệu và so sánh một số lý thuyết KTCTQT chính.
Tuần 3	<i>Thương mại quốc tế</i>	Chương 6, Tài liệu bắt buộc.	Sinh viên thảo luận về một số vấn đề mới trong thương mại quốc tế hiện nay.
Tuần 4	<i>Sản xuất xuyên quốc gia</i>	Chương 7, Tài liệu bắt buộc	Các nhóm sinh viên thảo luận và chia sẻ quan điểm về vai trò của FDI đối với các nước đang phát triển.

Tuần 5	<i>Hệ thống tài chính thế giới</i>	Chương 8, Tài liệu bắt buộc.	Các nhóm sinh viên nêu ví dụ về tác động của các cuộc khủng hoảng tài chính trong lịch sử thế giới.
Tuần 6	<i>Phân công lao động toàn cầu</i>	Chương 9, Tài liệu bắt buộc.	Sinh viên thảo luận về vị trí của Việt Nam trong phân công lao động toàn cầu.
Tuần 7	<i>Phát triển kinh tế</i>	Chương 10, Tài liệu bắt buộc.	Sinh viên thảo luận về vấn đề chênh lệch trong phát triển kinh tế.
Tuần 8	Tổ chức thi giữa kỳ		
Tuần 9	<i>Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế</i>	Chương 11, Tài liệu bắt buộc.	Sinh viên phân tích các tác động của toàn cầu hóa đến các khía cạnh phát triển khác nhau.
Tuần 10	<i>Toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế (tiếp theo)</i>	Chương 11, Tài liệu bắt buộc.	Sinh viên thảo luận nhóm về một số mô hình hội nhập quốc tế trên thế giới.
Tuần 11	<i>Hướng dẫn thảo luận nhóm</i>		Các nhóm sinh viên nhận chủ đề thảo luận; Giảng viên hướng dẫn từng nhóm về nội dung, cách thức tìm tài liệu, cách chuẩn bị thảo luận.
Tuần 12	<i>Thảo luận nhóm chủ đề 1</i>		Sinh viên chia thành các nhóm với vai trò khác nhau, trình bày quan điểm và thảo luận.
Tuần 13	<i>Thảo luận nhóm chủ đề 2</i>		Sinh viên chia thành các nhóm với vai trò khác nhau, trình bày quan điểm và thảo luận.
Tuần 14	<i>Thảo luận nhóm chủ đề 3</i>		Sinh viên chia thành các nhóm với vai trò khác nhau, trình bày quan điểm và thảo luận.
Tuần 15	<i>Thảo luận nhóm chủ đề 4 Tổng kết môn học</i>		Sinh viên chia thành các nhóm với vai trò khác nhau, trình bày quan điểm và thảo luận.

8. Chính sách đối với học phần và các yêu cầu khác của giảng viên

-Yêu cầu về cách thức đánh giá, tính chuyên cần, mức độ tích cực tham gia các hoạt động trên lớp, các qui định về thời hạn, chất lượng các bài tập, bài kiểm tra...: sinh viên đi học đủ, tích cực tham gia các hoạt động thảo luận trên lớp.

-Các yêu cầu về tự học: sinh viên đọc các tài liệu giảng viên chỉ định trước khi đến lớp.

-Các yêu cầu về sử dụng website học phần (nếu có)

-Các yêu cầu về kiểm tra-đánh giá thường xuyên

9. Phương pháp kiểm tra, đánh giá:

9.1. Kiểm tra – đánh giá thường xuyên:

Kiểm tra-đánh giá thường xuyên: 10%

-Chuyên cần: + Sinh viên phải có mặt tối thiểu 80% thời lượng môn học.

+ Sinh viên cần tích cực tham gia trao đổi, thảo luận trên lớp.

9.2. Kiểm tra-đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ

-Kiểm tra-đánh giá giữa kỳ: 30% (thuyết trình, thảo luận nhóm)

-Kiểm tra-đánh giá cuối kỳ (nêu rõ hình thức thi): 60% (tiểu luận)

-Các bài tập (nếu có)

KHOA

BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN